

2021 年江苏省高考历史试题

一、单项选择题

1. 有学者认为，《睡虎地秦简·为吏之道》是供学习为吏者使用的识字课本。其末尾附录的两条魏律（颁布于公元前 252 年）规定：商贾和经营客店者“勿令为户”，不分给他们田地、房屋；派其从军，杀牛犒赏全军时，不给他们肉吃。由此可见

- A. 魏律成为秦吏准绳
- B. 强制耕战成效显著
- C. 秦国实行以吏为师
- D. 抑商思想影响渐广

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】材料反映了秦简中收录了魏律中打击和抑制商人的两条法律条文，这说明战国时期抑商思想影响渐广，D 项正确；秦简收录两则魏律条文，不代表秦吏以魏律为准绳，排除 A 项；材料强调的是抑商思想，没有涉及强制耕战，排除 B 项；材料强调的是秦国对商人的抑制，没有体现以吏为师，排除 C 项。故选 D 项。

【点睛】

2. 《史记·淮阴侯列传》：“吾如淮阴，淮阴人为余言，韩信虽为布衣时，其志与众异。其母死，贫无以葬，然乃行营高敞地，令其旁可置万家。余视其母冢，良然”。在这里，司马迁采用的史学方法是

- A. 档案文献与现场考察结合
- B. 口述资料与实地探访互证
- C. 出土简牍与历史文献参校
- D. 民间传说与墓志铭文比对

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】根据材料可知，太史公说：我到淮阴，淮阴人对我说，韩信即使是平民百姓时，他的心志就与众不同。他母亲死了，家中贫困无法埋葬，可他还是到处寻找又高又宽敞的坟地，让坟墓旁可以安置万户人家。我看了他母亲的坟墓，的确如此。故司马迁采用的史学方法是口述资料与实地探访互证，B 项正确；材料没有涉及档案文献、出土简牍、墓志铭文等信息，排除 ACD 项。故选 B 项。

【点睛】

3. 唐代李逢吉作科举主考官时，一次性录取的几十位进士，均为出身贫寒的士子。他的政敌李德裕亦“颇为寒素开路”，以致被贬谪时，“八百孤寒齐下泪”。由此可知唐代科举

- A. 加强了君主集权
- B. 促进了阶级流动
- C. 消除了门第观念
- D. 激化了政治矛盾

【答案】B

【解析】

【详解】唐代科举制使得出身低微的士子得以进入政坛，这说明唐代的科举制促进了社会阶层的流动，B项正确；材料内容与君主集权无关，排除A项；C项表述绝对，排除C项；李德裕作为士族，同样为寒素开路，政治矛盾并未激化，排除D项。故选B项。

4. 明代中叶，很多文学家大力推崇抒情写景的盛唐诗风，认为诗当“畅达情丝、感发志气”，概评“宋人主理作理语，于是薄风云月露，一切铲力不为”，使人不复知诗，这说明当时

- A. 文人创作重心转向诗歌
- B. 程朱正统地位受到质疑
- C. 不同诗歌风格相互交融
- D. 诗歌力图突破理学束缚

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】材料反映了明代文学家大力提倡抒情写景的诗风，反对宋代诗歌的“理作理语”，这说明明代中叶的诗歌创作力图突破理学的束缚，D项正确；材料反映的是明代文学家提倡抒情写景的诗风，而不是文人创作重心转向诗歌，排除A项；材料强调的是明代诗歌创作推崇抒情写景，反对理学束缚，“程朱正统地位受到质疑”不符合材料主旨，排除B项；材料中明代文学家推崇抒情写景诗风，反对宋代的“理作理语”，没有体现诗风相互交融，排除C项。故选D项。

【点睛】

5. 乾隆年间，淮扬文风达到鼎盛，“邗上时花二月中，商翁大半学诗翁”，商人与文人交相唱和，天下文人稍能言诗，辄思游食扬州，以至有“扬州遍地是诗人”之说。这种情况表明

- A. 商业发展影响社会风气
- B. 八股取士扩大诗人群体
- C. 重学风气提升文人素养
- D. 财富增加助长奢侈之风

【答案】A

【解析】

【详解】根据材料“淮扬文风达到鼎盛”“商人与文人交相唱和，天下文人稍能言诗，辄思游食扬州”可知，淮扬地区经济发达，有利于文化的发展，同时也影响社会风气，A项正确；材料未涉及八股取士，排除B项；材料未体现重学风气，排除C项；材料体现商业发展影响社会风气，没有表明“财富增加助长奢侈之风”，排除D项。故选A项。

6. 如表中的评论反应出当时

1875年《申报》	文人当“效思于农工商贾之事”
-----------	----------------

1875年《申报》	“西人之为商为工农者，固无不兼习文字也。”
1881年《万国公报》	农夫“用其力于植树之法、机器之耕，则利益广矣”。

- A. 社会分工日益精细
B. 农商皆本成为共识
C. 工商致富备受推崇
D. 职业观念发生变化

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】根据材料可知，文人经商、商人学习文化、农民学习植树之法和机器之耕，体现了职业观念发生变化，D项正确；社会分工一般是指生产分工，与材料无关，排除A项；材料中的评论是一些媒体的观点，不是国人共识，排除B项；材料没有涉及工商致富备受推崇，而是强调职业观念发生变化，排除C项。故选D项。

【点睛】

7. 清末某报发表的《论体育》一文提出：“体育者，智育、德育之基础也。今之国势者，定一国之盛衰，不定于版图之大小与人口之多寡，而定于国民身体之强弱。”这表明，当时国人

- A. 已认识到落后根源
B. 重体轻文蔚然成风
C. 救亡自强愿望迫切
D. 呼吁实施分科教育

【答案】C

【解析】

【详解】根据“体育者，智育、德育之基础也。今之国势者，定一国之盛衰，不定于版图之大小与人口之多寡，而定于国民身体之强弱”可得出，面对民族危机，国人开始探索救国之路，如体育强国，反映出救亡自强愿望迫切，C项正确；材料不能体现当时国人认识到根源，排除A项；材料只涉及到体育，未反映“重体轻文蔚然成风”，排除B项；材料与分科教育无关，排除D项。故选C项。

8. 1907年，察哈尔都统认为，当地虽物产丰富，商贾荟萃，“惜民气未开，不知振兴实业，亟应设法提倡，以挽利权”，特派专员至江西景德镇调查瓷器制造情况，“以资备鉴”。该都统意在

- A. 加强地区经济合作
B. 以机器工业取代传统工业
C. 发展地方特色产业
D. 利用本地实业救国的氛围

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】根据材料可知，察哈尔都统认为察哈尔尚没有开发发展，故特派专员至江西景德镇

调查瓷器制造, 体现了发展地方特色产业, C 项正确; 材料没有涉及地区的经济合作, 排除 A 项; 此时没有实现机器工业取代传统工业, 排除 B 项; 1907 年时, 察哈尔民众不知道振兴实业, 不存在浓厚的实业救国的氛围, 排除 D 项。故选 C 项。

【点睛】

9. 中共早期领导人恽代英曾在无锡省立第三师范学院演讲。据亲历者回忆: “一位穿着竹布长衫的青年登上讲台, 一下子就吸引了全场。他从孙中山逝世谈起, 讲到打倒帝国主义和封建军阀, 反对当时反动、卖国的北洋政府, 号召青年奋起救国。” 此类演讲有利于

- A. 国民革命的发展
B. 新文化运动的兴起
C. 土地革命的开展
D. 革命统一战线的建立

【答案】 A

【解析】

【详解】 根据材料“中共早期领导人恽代英曾在无锡省立第三师范学院演讲”“他从孙中山逝世谈起, 讲到打倒帝国主义和封建军阀, 反对当时反动、卖国的北洋政府, 号召青年奋起救国”可知, 此类演讲宣传反帝反封建, 结合所学知识可知, 这有利于国民革命的发展, A 项正确; 新文化运动是 20 世纪初中国一些先进知识分子发起的反对封建主义的思想解放运动, 与“讲到打倒帝国主义和封建军阀, 反对当时反动、卖国的北洋政府, 号召青年奋起救国”不符, 排除 B 项; 材料中的演讲有利于国民革命的发展, “土地革命的开展”不符合材料主旨, 排除 C 项; 国民党“一大”的召开, 标志着国共两党合作的实现和革命统一战线的正式成立, 排除 D 项。故选 A 项。

10. 东北机器制造厂尉凤英曾被授予“毛主席的好工人”称号。她回忆: “在五六十年代, 大搞技术革新时, 我们简直入了迷、着了魔。从 1953 年到 1965 年这 12 年的时间里, 我共实现技术革新 177 项。” 他们的技术革新

- A. 是为了提升产品市场竞争力
B. 体现了工人阶级主人翁精神
C. 提高了劳动妇女的社会地位
D. 有利于东北经济的均衡发展

【答案】 B

【解析】

【分析】

【详解】 根据材料“从 1953 年到 1965 年这 12 年的时间里, 我共实现技术革新 177 项”可知, 尉凤英重视技术革新, 为企业、为国家经济建设作出了重大贡献, 体现了工人阶级主人翁精神, B 项正确; 材料没有涉及技术革新推动产品竞争力, 排除 A 项; 劳动妇女的社会地位与材料中的技术革新无关, 排除 C 项; 经济的均衡发展是指农轻重均衡发展, 故 D 项与材料无关, 排除 D 项。故选 B 项。

【点睛】

11. 如图《通不过去》(图中有“和平之路”“战争之路”“五项基本原则”及排队情形)

意在说明，新中国的外交政策有利于



- A. 提升不结盟运动的影响力
B. 推动社会主义阵营的扩大
C. 阻止两极格局的最终形成
D. 遏制帝国主义的战争图谋

【答案】D

【解析】

【详解】根据漫画信息及所学知识可知，队伍朝着和平之路，并在宣传栏上有“五项基本原则”，而“战争之路”那边空无一人，反映了新中国的外交政策有利于遏制帝国主义的战争图谋，D项正确；中国不是不结盟运动的成员国，A项与材料主旨无关，排除A项；材料中的外交政策与“推动社会主义阵营的扩大”无关，排除B项；新中国的外交政策不可能阻止两极格局的最终形成，排除C项。故选D项。

12. 某记者在回忆录中写道：“现在农村的确‘活’了，农业生产不断发展，各种副业欣欣向荣。看来，包产到户、包产到劳等责任制，确已行之有效，是搞活经济的不二法门，城市里的企业管理，也在开始推行这种精神了。”这表明当时

- A. 城乡改革互相促进
B. 全面整顿初见成效
C. 逐步开展经济体制改革
D. 倡导建立市场经济体制

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】根据材料可知是肯定经济体制改革的成果，推动了农村和城市经济的发展，C项正确；材料中涉及农村改革中措施也影响着城市经济体制改革，但不是城乡改革互相促进，排除A项；全面整顿是指“文革”期间，邓小平在复出后在1975年对军队、工业和党的组织所进行的全面的秩序整顿，排除B项；1992年中共十四大提出建立市场经济体制的目标，与材料不符，排除D项。故选C项。

【点睛】

13. 18 世纪，英国学者约翰逊编写《诗人列传》，旨在探求诗的正确原则，正如他编撰其他一切著作旨在探求举世皆通、古今变化的道德原则一样。这反映出，在当时英国

- A. 道德成为评判一切的标准
B. 牛顿力学体系影响广泛
C. 文学创作已转向现实主义
D. 生物进化思想深入人心

【答案】 B**【解析】****【分析】**

【详解】根据材料“18 世纪”“旨在探求举世皆通、古今变化的道德原则一样”等信息，结合所学可知，17 世纪末，牛顿构建经典力学体系，阐明宏观物体运行的基本规律，解放了人们的思想，其科学、理性的思想推动了学术创作理念的变化，B 项正确；材料强调的是英国一些学者的学术创作追求通用的道德原则，而不是道德更为评判一切的标准，排除 A 项；材料反映的是学者创作追求举世皆通的道德原则，而不是现实主义，排除 C 项；1859 年达尔文著成《物种起源》一书，阐明了生物进化学说，与题干时间不符，排除 D 项。故选 B 项。

【点睛】

14. 某名士国画造诣甚深，但对西方某画派不感兴趣，他在品鉴一位留法画家带回的该派画作后，题诗一首：“远看一朵花，近看似乌鸦。原来是风景，哎呀我的妈。”据此推断，与该画派风格相同的作品是

- A. 《拾穗者》 B. 《日出·印象》 C. 《格尔尼卡》 D. 《自由引导人民》

【答案】 B**【解析】**

【详解】根据材料“他在品鉴一位留法画家带回的该派画作后，题诗一首‘远看一朵花，近看似乌鸦。原来是风景，哎呀我的妈。’”并结合所学知识可知，该画派是印象派，把“光”和“色彩”作为绘画追求的主要目的，倡导走出画室，描绘自然景物，以迅速的手法把握瞬间的印象，使画面呈现出新鲜生动的感觉，因莫奈的《日出·印象》而得名，B 项正确；《拾穗者》属于现实主义画派，《格尔尼卡》属于现代主义画派，《自由引导人民》属于浪漫主义画派，与材料不符，排除 ACD 项。故选 B 项。

15. 如图是美国时评漫画家乌多·开普勒于 1901 年创作的漫画《下一个!》(图中有“美孚石油”字样)。该画作旨在揭示美国



- A. 生态环境日益恶化
B. 能源需求不断扩大
C. 垄断资本支配力强大
D. 权力制衡机制遭到破坏

【答案】C

【解析】

【详解】根据材料“1901年”“美孚石油”及所学知识可知，第二次工业革命极大地推动了社会生产力的发展，对人类社会的经济、政治、文化、军事，科技和生产力产生了深远的影响。资本主义生产的社会化大大加强，垄断组织应运而生，垄断资本支配力逐渐强大，C项正确；材料内容与“生态环境日益恶化”“能源需求不断扩大”无关，排除AB项；材料反应的是垄断资本支配力强大，未涉及权力制衡机制，排除D项。故选C项。

16. 2003年1月，欧洲议会就是否支持英国对伊拉克动武进行辩论、投票，法、德两国要求一切可能和平解决危机，其主张获281票支持，209票反对。会后，英、意、葡等欧盟5个和东欧3个入盟候选国领导人联名发表公开信，表示坚决支持美国对伊战争。由此可知

- A. 欧美联盟关系裂痕凸显
B. 英国脱欧倾向初露端倪
C. 美国极力操控欧洲议会
D. 法德两国主宰欧盟事务

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】材料反映了法、德两国反对英国参与对伊拉克动武，但英、意、葡等国却坚持支持美国对伊战争，这说明了欧盟内部的矛盾以及美欧联盟关系裂痕凸显，A项正确；材料反映的是欧盟成员国对伊拉克动武的不同态度，没有体现英国脱欧倾向，排除B项；材料没有体现美国对欧洲议会的操纵，排除C项；材料反映的是欧盟内部的矛盾与分歧，没有体现欧盟的主宰国，排除D项。故选A项。

【点睛】

二、非选择题

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 1900年苏州叶圣陶6岁，入私塾，习《四书》《五经》，熟知《大学》修身、齐家、治国、平天下诸条目。私塾先生根据《诗经·小雅》上的“秉国之均（钧）”给他起了个号，叫“秉承”，即掌握治理国家枢纽的意思。据叶圣陶回忆：“我上小学的时候，列强瓜分中国的局势已经摆开。章伯寅先生教育我们说，要爱国就得先爱乡土，晓得乡土的山川大地、名人伟业。每逢礼拜天，我总与同学在一起，或聚于园林，或聚于茶馆，谈苏州的人物地理，谈‘天下兴亡，匹夫有责’，把顾亭林奉为楷模。”

——摘编自商金林编《叶圣陶年谱》

材料二 小学里每天有时事报告，国内外发生的新事情随时汇集到小心灵里。他们除了功课和游戏之外，还关心中国前途的命运，辛亥以前的中学生大多数没有看报的习惯，现在可不同了。他们要忙里抽暇，看一看新近的报纸杂志，世界转变成什么样了，每一转变与他们有什么关系。

现在的儿童、少年与二十多年前的比较，大不相同了，识见的范围变得非赏宽广；自己意识到是个中国人；知道中国人与世界各地的人有关联；相信中国人有与世界各地的人并存于世界的权力，这个权力绝对不容侵犯。总之，这种解语汇合成中国拾起失来的基本力。

——摘编自叶圣陶《时势教育着我们》（1936年）

(1) 据材料一指出影响少年叶圣陶成长的教育教材，并说明其所起的浸润作用。

(2) 据材料，概括20世纪30年代青少年所具有的现代思想意识、并结合所学知识，说明其形成的时代背景。

【答案】(1) 教育教材：私塾学习儒家经典：《四书》《五经》《大学》《诗经小雅》。作用：使叶圣陶具备了儒家思想的传统美德；培养了爱国救亡，天下兴亡，匹夫有责的使命感。

(2) 意识：学识范围广；国民意识强；与世界联系加深；民族独立意识不容侵犯。背景：近代教育的发展；日本侵华，民族危机加深；思想解放运动的推动

【解析】

【分析】

【小问1详解】

关于教育教材，根据材料一“入私塾，习《四书》《五经》，熟知《大学》修身、齐家、治国、平天下诸条目。私塾先生根据《诗经小雅》上的‘秉国之均（钧）’给他起了个号，叫‘秉承’”得出私塾学习儒家经典：《四书》《五经》《大学》《诗经小雅》。关于作用，根据材料和结合所学知识可使叶圣陶具备了儒家思想的传统美德；培养了爱国救亡，天下兴亡，匹夫有责的使命感方面思考作答。

【小问2详解】

关于现代意识，根据材料二“见的范围获得非赏宽广；自己意识到是个中国人；知道中国人与世界各地的人有关联；相信中国人有与世界各地的人并存于世界的权力，这个权力绝对不容侵犯。”得出学识范围广；国民意识强；与世界联系加深；民族独立意识不容侵犯。关于背

景，根据材料和结合所学知识可从近代教育的发展；日本侵华，民族危机加深；思想解放运动的推动等方面思考作答。

【点睛】

18. 阅读材料，完成下列要求。

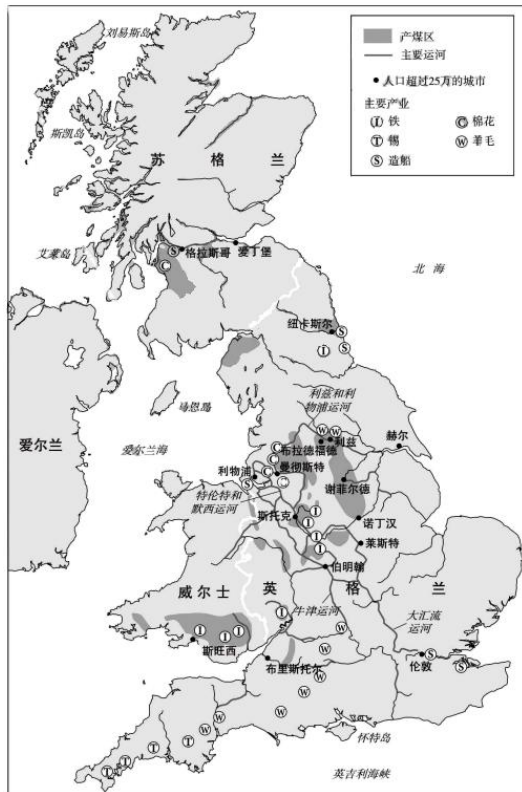


图 1850 年大不列颠工业地图（局部）

表 1780 年至 1851 年英国出口增长

年份	总出口(百万英镑)	名义 GDP (百万英镑仅计英格兰)	工业品在工业产品中的比重 (%)
1780	8.7	116.6	25
1801	28.4	230.9	40
1831	38.9	372.4	49
1851	67.3	505.5	69

——以上材料摘自（英） 乔尔·默克儿《启蒙经济：英国经济史新论》

综合以上材料信息，拟定一个论题，结合所学知识加以论述。（要求：论题明确，持论有据，表述清晰。）

【答案】示例：工业革命加强了世界联系。

18 世纪 60 年代，在英国资本主义生产中，大机器生产开始取代工场手工业，生产力突飞猛

进的发展, 在生产领域中、社会领域中都引起根本性变化。随着工业革命的不断深入发展, 推动了英国城市化进程, 产生了一批新兴的工业城市。英国的技术革新, 推动了英国生产力的发展, 在 19 世纪中期, 英国成为世界工厂, 不断向外输送工业品, 工业革命大大密切加强了世界各地之间的联系, 改变了世界的面貌, 推动了世界市场的形成。率先完成了工业革命的英国, 很快成为世界霸主。

【解析】

【分析】

【详解】根据图示信息和材料可知, 1780 年至 1851 年英国出口增长不断增加, 究其原因在于英国开展工业革命, 结合所学知识得出论题是工业革命加强了世界联系。关于阐述, 结合所学知识可从工业革命的含义、工业革命推动城市化、推动世界市场的形成等方面进行分析, 持论有据, 表述清晰即可。如工业革命加强了世界联系。18 世纪 60 年代, 在英国资本主义生产中, 大机器生产开始取代工场手工业, 生产力突飞猛进的发展, 在生产领域中、社会领域中都引起根本性变化。随着工业革命的不断深入发展, 推动了英国城市化进程, 产生了一批新兴的工业城市。英国的技术革新, 推动了英国生产力的发展, 在 19 世纪中期, 英国成为世界工厂, 不断向外输送工业品, 工业革命大大密切加强了世界各地之间的联系, 改变了世界的面貌, 推动了世界市场的形成。率先完成了工业革命的英国, 很快成为世界霸主。

【点睛】

19. 阅读材料, 回答问题

材料 明治以前, 受朱子学影响, 日本思想界多批判王安石及其新法。明治时期, 日本对王安石的关注提升。有人认为, 当时日本国势与赵家相类, 外患不在辽夏之下。后来, 随着国家主义思潮膨胀, 思想界对王安石的评价发生根本变化, 赞扬其辅佐神宗, 务在富国强兵。有人将宋神宗比拟为振兴王权、宣扬国威的路易十四, 将王安石比作法国重商主义的典范柯尔贝尔。更有留学西欧的学者引王安石为知己, 认为其经济政策一改中国传统的退守主义, 变为扩展财源的积极主义; 取市易、青苗、均输等干涉主义手段, 使国家握有利权; 义取之以道, 兴实利与人民, 令国民不被其害。破空前古, 正与当时泰西经济观念相同。

——摘编自张呈忠《日本近代化进程中的王安石变法研究》等

(1) 据材料概括说明明治时期日本思想家对王安石变法的认识。

(2) 据材料并结合所学知识, 说明以上认识产生的原因。

【答案】(1) 明治维新之前, 受程朱理学的影响, 日本思想界多批判王安石及其变法。明治维新后, 王安石及其变法在日本思想界的关注度得到了很大提升, 肯定和认可王安石变法; 甚至用当时西方流行的政治经济学概念对王安石的政策主张进行了新的诠释, 以王安石的主张和当时泰西经济观念相同来凸显王安石思想和新法的先进性。

(2) 明治维新后, 日本走上了资本主义道路, 民族思潮急剧膨胀; 日本先进分子希望通过

明治维新实现富国强兵；西学思想传统，主张学习西方；借助王安石及其变法为明治维新后脱亚入欧找到依据，减少顽固势力的阻碍；先进知识分子的努力。

【解析】

【小问1详解】

根据材料“明治以前，受朱子学影响，日本思想界多批判王安石及其新法”可知，明治维新之前，受程朱理学的影响，日本思想界多批判王安石及其变法。根据材料“明治时期，日本对王安石的关注提升”“赞扬其辅佐神宗，务在富国强兵”“将王安石比作法国重商主入约典范范柯尔贝尔”“更有留学西欧的学者引王安石为知认为其经济政策一改中国传统的退守主义，变为扩展财源的积极主义”“破空前古，正与当时泰西经济观念相同”得出明治维新后，王安石及其变法在日本思想界的关注度得到了很大提升，肯定和认可王安石变法；甚至用当时西方流行的政治经济学概念对王安石的政策主张进行了新的诠释，以王安石的主张和当时泰西经济观念相同来凸显王安石思想和新法的先进性。

【小问2详解】

关于原因，根据材料和结合所学知识可从明治维新后，日本走上了资本主义道路，民族思潮急剧膨胀；日本先进分子希望通过明治维新实现富国强兵；西学思想传统，主张学习西方；借助王安石及其变法为明治维新后脱亚入欧找到依据，减少顽固势力的阻碍；先进知识分子的努力等方面思考作答。

20. 阅读材料，回答问题

材料 租让制是列宁首先制定并亲自领导苏维埃俄国加以实践的对外经济制度。1920年11月之后，列宁在其报告和文章中阐述了租让制的理论与原则。他认为，不实行租让，苏俄就不能实现经济发展的纲领和国家电气化。只要苏俄掌握着所有国营企业，那么租让是没有什么可怕的。租让是一种国家资本主义，是苏维埃政权同资本家订立的一种合同。承租人对企业只有经营权或使用权。承租人将按照合同规定，得到一部分产品作为报酬，并有权运出国外。政府对投入先进技术和设备的承租人要给予优惠和补偿，保证不会单方面改变合同条款，保证承租人投入企业的财产安全。

——摘编自杨运中《列宁租让制思想研究》

- (1) 据材料概括列宁所制定的租让制的特点。
- (2) 据材料并结合所学知识，说明列宁制定租让制的目的。

【答案】(1) 苏俄政府制定和重视；租让制为国家工业化服务；租让制具有一定的资本主义性质；政府一定程度上对租让制实施政策优惠和保护；租让制的所有权和经营权分离。

(2) 租让制有利于发展同西方国家的经济贸易关系；为苏维埃俄国的经济建设提供必要的物质、技术、资金和管理经验，以充实社会主义的物质基础；有利于生产力的恢复和经济发展；有利于巩固苏维埃政权；

【解析】**【分析】****【小问1 详解】**

根据材料“租让制是列宁首先制定并亲自领导苏维埃俄国加以实践的对外经济制度”得出苏俄政府制定和重视；根据材料“不实行租让，苏俄就不能实现经济发展的纲领和国家电气化”得出租让制为国家工业化服务；根据材料“租让是一种国家资本主义，是苏维埃政权同资本家订立的十种合同”得出租让制具有一定的资本主义性质；根据材料“政府对投入先进技术和设备的承租人给予优惠和补偿，保证不会单方面改变合同条款，保证承租人投入企业的财产安全”得出政府一定程度上对租让制实施政策优惠和保护；根据材料“承租人对企业只有经营权或使用权”得出租让制的所有权和经营权分离。

【小问2 详解】

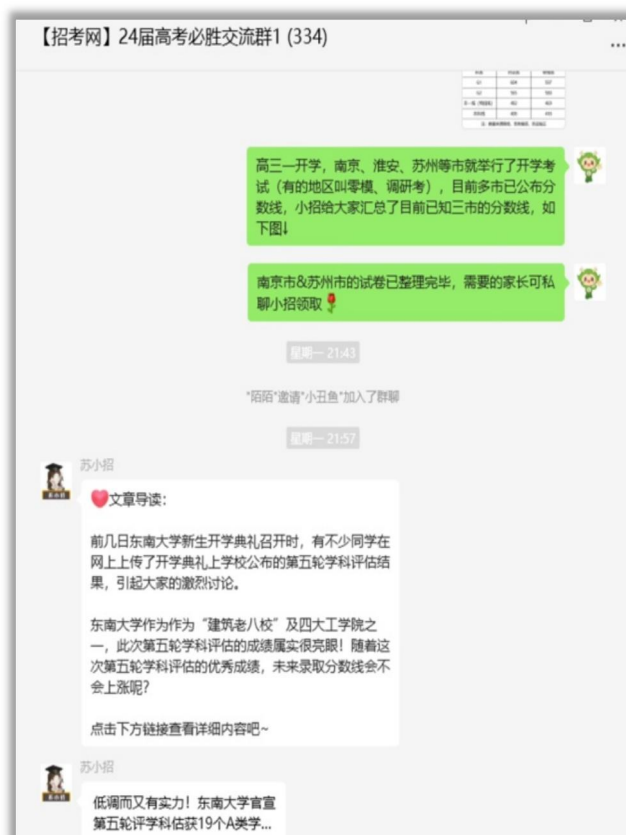
关于列宁制定租制的目的，结合所学知识可知，租让制有利于发展同西方国家的经济贸易关系；为苏维埃俄国的经济建设提供必要的物质、技术、资金和管理经验，以充实社会主义的物质基础；有利于生产力的恢复和经济发展；有利于巩固苏维埃政权。

【点睛】

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，欢迎加入江苏招生考试网建立的【江苏高考交流群】，群内会分享一手高考资讯、往年真题、学习资料、综评、强基、志愿填报等干货及答疑，群内还有不定时福利发放哦，快加入吧！



(招考网 qq 群资料)



(招考网微信群分享)

↓↓扫描下方二维码，添加苏小招微信，邀请您加入高考交流群，助力孩子高考！



另外，江苏招生考试网联合志愿通策划了多册升学资料，均可免费分享给需要的家长，欢迎咨询获取。

江苏招生考试网&志愿通专属资料库

